



# Poradnik językowy dla rodziców



*Bez znajomości języków obcych,  
człowiek czuje się gorzej niż bez paszportu.*

**~ Antoni Czechow**

### ***Jak pomóc dziecku w nauce języka obcego?***

*Badania naukowe sugerują, że wcześniej rozpoczęta nauka języka obcego to nie tylko szansa na opanowanie poprawnej wymowy i uzyskanie wysokiego stopnia biegłości językowej, ale również cały szereg korzyści dla ogólnego rozwoju intelektualnego malucha. Dzieci, które posługują się więcej niż jednym językiem zwykle są bardziej przebojowe, lepiej radzą sobie w szkole.*

*Postawa rodzica wobec nauki języków obcych ma kluczowe znaczenie dla sukcesu dziecka, a umiejętności zdobyte w dzieciństwie procentują przez całe życie. Tak więc, nawet jeśli sam nie znasz dobrze języka, możesz wspierać i zachęcać swoje dziecko do nauki.*

## Nie odkładaj nauki na później

Wczesny kontakt z językiem obcym, którego dziecko ma nauczyć się w przyszłości jest nie do przecenienia. Dwu-trzyletnie dzieci nie tylko intensywnie uczą się języka ojczystego, ale także bardzo dobrze rozpoznają dźwięki innych języków. Im wcześniej zapewnimy maluchowi kontakt z językiem obcym, z tym większą łatwością opanuje jego fonetykę. Na tym etapie może być to wspólne słuchanie piosenek w tym języku, oglądanie programów dla dzieci i powtarzanie z rodzicem wybranych słówek. Ważne jest jednak, by nie zostawiać dziecka samego przed telewizorem. Jeśli chcesz efektów, musisz poświęcić dziecku czas – rozmawiać z nim i komentować rozwój akcji itp. Podobnie, jeśli korzystasz z programów komputerowych do nauki języka, dziecko nie powinno siedzieć samo przed komputerem. Towarzysz dziecku, bo wspólna zabawa daje więcej radości oraz lepsze efekty.

## Rozbudź zainteresowanie

Pokaż dziecku mapę świata i opowiedz, gdzie można porozumieć się w danym języku obcym. Poszukaj wydarzeń kulturalnych związanych z obszarem kulturowym danego języka i zainteresuj nimi swoją pociechę. Sprawdź ofertę kulturalną ambasad lub dobrych szkół językowych, które czasami oferują otwarte warsztaty dla dzieci. Jeśli masz obcojęzycznych znajomych, zorganizuj spotkanie z nimi, aby rozbudzić w dziecku ciekawość i uzmysłowić mu, że poza językiem ojczystym istnieją także inne formy porozumiewania się. Zapytaj też nauczyciela o strony internetowe dla dzieci uczących się języka obcego. Jeśli Twoje dziecko uczy się języka angielskiego, warto odwiedzić strony: [www.eslgamesplus.com](http://www.eslgamesplus.com); [www.english-4kids.com](http://www.english-4kids.com); [www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/](http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/); [www.learnenglishkids.britishcouncil.org](http://www.learnenglishkids.britishcouncil.org); [www.verywellfamily.com/best-free-educational-websites-for-kids-3129084](http://www.verywellfamily.com/best-free-educational-websites-for-kids-3129084); [www.farfaria.com](http://www.farfaria.com) oraz [www.abcya.com](http://www.abcya.com).

## Zadbaj o materiały do nauki

Poszukaj książek, filmów i piosenek w języku obcym. Ważne jednak, by materiały te były właściwie dobrane i odpowiadały poziomowi umiejętności oraz zainteresowaniom dziecka. Dobre wydawnictwa edukacyjne mają zwykle w swej ofercie tego rodzaju publikacje i literatura obcojęzyczna specjalnie opracowana dla dzieci w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania jest dostępna w księgarniach językowych. W Internecie znajdziesz też wiele interaktywnych książeczek z opcją 'audio' – często udostępnianych bezpłatnie (np. [www.raz-kids.com](http://www.raz-kids.com)). Czasami doskonale sprawdzają się bajki znane dzieciom w języku polskim – np. Świnka Peppa, czyli Peppa Pig lub Mysia, czyli Maisy w oryginalnej wersji językowej. Wiele wpadających w ucho piosenek z animacjami znajdziesz na stronie [www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com).

## Czytaj z dzieckiem

Zachęcaj je także do samodzielnego czytania w języku obcym, jeśli potrafi już czytać. Każda przeczytana książeczka wzbogaca słownictwo i pozwala zapamiętywać pisownię. Dobre szkoły językowe prowadzą biblioteczki dla swoich słuchaczy i warto regularnie z nich korzystać.

## Rozmawiaj z dzieckiem w języku obcym

Jeśli dobrze znasz język, warto czasami rozmawiać z dzieckiem i traktować to jako zabawę lub swego rodzaju rytuał – na przykład w określonych sytuacjach używać znanych dziecku fraz i zwrotów, np. 'See you later, alligator. In a while crocodile', 'Yummy, yummy in my tummy' albo nazywać znajdujące się w otoczeniu dziecka przedmioty. Formalne lekcje z mamą w domu raczej się nie sprawdzają, ale zabawa z językiem na pewno tak!

## Zadbaj o systematyczność nauki

Jeśli Twoje dziecko uczy się już języka w szkole, pomóż mu wygospodarować czas na naukę. Opanowanie języka obcego przypomina grę na instrumencie – aby zdobyć umiejętności językowe potrzeba systematycznej pracy. Jeśli zapiszesz dziecko na kurs językowy, zachęcaj je do wytrwałości i pomóż mu przetrwać chwile zniechęcenia, które raczej na pewno się pojawią. Warto pamiętać, że nauka języka obcego poza naturalnym środowiskiem językowym wymaga wielu godzin systematycznych ćwiczeń – eksperci oceniają, że aby osiągnąć poziom B2 (egzamin Cambridge First), potrzeba minimum 600 godzin pracy.

## Naucz mnie...

To zabawa, którą szczególnie polecamy rodzicom. Poproś swoje dziecko, żeby ‘uczyło cię’ nowych wyrażen w języku obcym, których samo nauczyło się na lekcji w szkole. Pozwól dziecku objaśnić ich znaczenie i skorygować twoją niepoprawną wymowę. Mówi się, że o opanowaniu danego zagadnienia najlepiej świadczy to, że potrafimy przekazać wiedzę komuś innemu. Poza tym dziecko w roli nauczyciela czuje się ważne i potrzebne, a wtedy nauka nabiera większego sensu i daje mu ogromną satysfakcję. A jeśli nie znasz języka, naprawdę ucz się wspólnie z dzieckiem – odrobina rywalizacji może dobrze wpłynąć na motywację do nauki.

## Rodzinne rozgrywki

Gry takie jak np. Dobble, które rozwijają spostrzegawczość, mogą być z powodzeniem wykorzystywane do nauki i utrwalania słownictwa. Dla młodszych dzieci, które znają już nazwy różnych zwierząt, doskonale nadaje się prostsza wersja tej gry z mniejszą liczbą elementów. W przypadku starszych pociech polecamy wersję standardową – przed rozpoczęciem gry wystarczy powtórzyć nazwy poszczególnych elementów przedstawionych na kartach. Maluchy, które potrafią policzyć po angielsku do 10, będą dobrze się bawić grając w Chińczyka, zaś dzieciom bardziej zaawansowanym można zaproponować wspólną grę w Scrabble. Oprócz oczywistych korzyści językowych taka zabawa bardzo integruje rodzinę.

## Okazuj zainteresowanie i doceniaj

Dzieci mogą się irytować, gdy odpytujemy je ze znajomości słówek lub wytykamy im brak wiedzy, ale zazwyczaj chętnie dzielą się tym, co im na lekcji najlepiej wyszło i co było najciekawsze. Pamiętaj, że każdy sukces językowy Twojej pociechy zasługuje na uznanie. Duma rodzica dodaje dziecku skrzydeł i motywuje do dalszej nauki.

## Stawiaj wyzwania

Zachęć dziecko, by przygotowało się do uznanego egzaminu na odpowiednim dla niego poziomie, bo wytyczasz wtedy jasno określony cel. Najpopularniejsze egzaminy z języka angielskiego dla dzieci to Cambridge YLE oraz PTE Young Learners. Na stronach poświęconych egzaminom znajdziesz zwykle wiele ćwiczeń ułatwiających przygotowanie się do nich. Nawet, jeśli dziecko nie przystąpi do prawdziwego egzaminu, warto spróbować sił w przykładowych testach.

## Nie krytykuj

Rodzice czują się często w obowiązku korygowania swoich pociech. Nie przesadzaj w poprawianiu błędów, gdyż możesz spowodować u dziecka wycofanie. Lepiej pozostaw tę rolę nauczycielowi.

## Miej realistyczne oczekiwania

Od oglądania bajek i śpiewania piosenek po angielsku dziecko nie zacznie nagle mówić w danym języku, a na efekty kursu językowego też trzeba poczekać. Musisz więc uzbroić się w cierpliwość – dziecko zaczyna zwykle 'otwierać się' i przejawiać większą inicjatywę w postugiwaniu się językiem obcym około 9-10 roku życia.

## Zaplanuj wakacje z językiem

Wyślij dziecko na wakacyjny obóz językowy. Wiele firm z branży turystycznej posiada w swej ofercie takie propozycje. Jeśli dziecko jest starsze, być może warto wysłać je na wakacyjny kurs za granicą. Jeśli wyjeżdżacie całą rodziną za granicę, zachęcaj dziecko do zabawy z rówieśnikami z innych krajów. Zagraniczny wyjazd doskonale uświadamia dziecku sens uczenia się języków obcych, bo wówczas widzi, że ludzie komunikują się nie tylko po polsku.

## Korepetycje czy szkoła językowa?

Kluczem do sukcesu w nauce języków obcych jest systematyczność i regularny kontakt z językiem, zaś eksperci oceniają, że na satysfakcjonujące rezultaty możemy liczyć przy minimum 4 lekcjach tygodniowo. Znaczny odsetek rodziców decyduje się w tej sytuacji na dodatkowe zajęcia – w formie korepetycji lub kursu w szkole językowej. O ile bez wątplenia zdarzają się bardzo solidni korepetytorzy, dobra szkoła językowa daje zwykle znacznie lepszą gwarancję, że nauka będzie przebiegać zgodnie z przemyślanym programem nauczania i przyniesie spodziewane efekty.

## Dobra szkoła językowa, czyli jaka?

Prawdziwą umiejętnością jest wybór nie najdroższej czy najbardziej reklamowanej szkoły, ale takiej, która spełnia twarde kryteria organizacji nauczania i najlepiej trafia w potrzeby uczniów. Dokonując wyboru szkoły językowej dla dziecka warto zwrócić uwagę na kilka czynników:



### Referencje szkoły oraz jej doświadczenie w zakresie pracy z dziećmi

Zorientuj się, od jak dawna szkoła istnieje na rynku, od kiedy prowadzi kursy dla dzieci i jak wygląda jej oferta skierowana do młodych słuchaczy. Dobra szkoła przez lata buduje swój know-how na własnych doświadczeniach i na pewno warto korzystać z usług sprawdzonych placówek.



### Nauczyciele

O sukcesie przedsięwzięcia stanowi w dużej mierze osobowość lektora oraz połączenie wiedzy językowej z gruntownym przygotowaniem metodycznym i pedagogicznym. Szkoła powinna więc starannie dobrać kadre i zatrudniać nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz pasję do pracy z dziećmi. Powinna także dawać klientom możliwość wzięcia udziału w lekcji próbnej, w czasie której dziecko może poznać lektora, a rodzice mogą przekonać się, czy ich pociecha będzie chętnie uczestniczyć w zajęciach.



### Pomysł na zainteresowanie dziecka nauką

Dobra szkoła językowa potrafi wpływać na motywację dziecka. Powinna być miejscem, które da się lubić - nie tylko ze względu na naukę języka, ale także przyjazną atmosferę, ofertę dodatkowych atrakcji takich jak konkursy, warsztaty, przedstawienia, projekty itp. Bardzo dobre efekty dają wszelkie dodatkowe formy kontaktu z językiem, jeśli więc szkoła potrafi skutecznie zachęcić dzieci do samodzielnej pracy, np. do czytania

książeczek w języku obcym, przygotowania prezentacji i projektów, to bardzo dobrze o niej świadczy. Natomiast zasypywanie dziecka górą kserówek z ćwiczeniami do wykonania w ramach pracy domowej niekoniecznie przeloży się na dobre efekty. Badania pokazują, że mechanicznie wykonywana lub zbyt obciążająca praca domowa w bardzo niewielkim stopniu przekłada się na przyrost umiejętności. Może natomiast prowadzić u dzieci do zniechęcenia. Dziecko powinno nabywać nowe umiejętności przede wszystkim w klasie i odpowiedzialność za efekty nauki nie powinna spoczywać na rodzicach i pracy domowej.



## Metody pracy z dziećmi

Najnowsze odkrycia w dziedzinie neurodydaktyki potwierdzają, że mózg 'nie uczy' się w stresie, a najtrwalsze efekty uzyskiwane są wówczas, gdy uczniowie są zmotywowani i otwarci na zdobywanie nowych umiejętności. Ważne jest więc, aby szkoła tworzyła przyjazne dzieciom środowisko, bogate w różnorodne bodźce, i stosowała takie metody pracy, które sprawią, że nauka języka obcego będzie dla nich ciekawym, pozytywnym i inspirującym doświadczeniem.

Język obcy jest nie tylko zbiorem słów, lecz przede wszystkim umiejętnością, a jego istotą jest zdolność komunikowania się z innymi ludźmi. Stąd też, aby dzieci nauczyły się mówić w języku obcym, niezbędne jest, by mogły na zajęciach ćwiczyć tę umiejętność. Szkoła powinna więc stwarzać jak najwięcej okazji do aktywnego posługiwania się językiem obcym i kłaść nacisk na autentyczną komunikację oraz rozwijanie praktycznych umiejętności. Ósmiolatek nie musi uczyć się długich list zupełnie nieprzystających do jego rzeczywistości słówek, ale powinien umieć przedstawić się, opowiedzieć o swojej rodzinie, kupić ulubione lody, czy w razie potrzeby, poprosić o pomoc.

W pracy z dziećmi niezwykle ważne jest również systematyczne utrwalanie zdobywanych umiejętności. Szkoła powinna dbać o to, by na każdych zajęciach wracać do wcześniej poznanych zagadnień, a zarazem o to by powtórki odbywały się w atrakcyjnej dla dzieci formie (np. scenek sytuacyjnych, gier, piosenek i zabaw językowych). Mamy więc prawo oczekiwać od szkoły pewnej dozy kreatywności, a lekcje języka obcego zdecydowanie nie powinny polegać na monotonnym wykonywaniu kolejnych zadań z książki i zeszytu ćwiczeń.



## Liczebność grup

W małej grupie twoje dziecko ma szansę otrzymać od lektora tyle uwagi, ile potrzebuje i może aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji. Optymalna wielkość grupy to 6-8 osób, co zapewni dobrą dynamikę zajęć i gwarantuje, że każde z dzieci będzie brać w nich czynny udział.



## Dobór grup

W procesie doboru dzieci do grup należy uwzględnić dwa aspekty: poziom zaawansowania i wiek. Poziom znajomości języka dzieci w tym samym wieku może się znacznie różnić, z kolei dzieci powinny uczyć się w grupach rówieśniczych, gdyż mają wtedy podobne zainteresowania i możliwości intelektualne. Zaufanie budzi szkoła, w której uczniowie przydzielani są do grup w oparciu o badanie umiejętności językowych dzieci. Dziecko powinno odbyć rozmowę z metodykiem, który oceni poziom jego umiejętności, a także dojrzałość szkolną. Starsze dzieci powinny również napisać test.

Doświadczenie pokazuje też, że w grupach złożonych z dzieci nie uczęszczających do jednej klasy zwykle łatwiej jest utrzymać dyscyplinę. Wyjście na pozalekcyjne zajęcia językowe i nauka wśród 'nowych' dzieci jest swego rodzaju wydarzeniem. Dzięki temu bardziej 'nastawiają się' na uczenie się i więcej zapamiętują z zajęć.



## Program nauczania

Profesjonalne szkoły opracowują własne programy kursów, które zawierają nowatorskie rozwiązania metodyczne. Programy te powinny być dostępne do wglądu dla rodziców i warto się z nimi zapoznać.



## Materiały dydaktyczne

Dobra szkoła językowa nie ogranicza się do realizacji podręcznika kursowego. Oferuje dostęp do czasopism, ciekawych książek oraz materiałów multimedialnych, dzięki którym uczniowie mogą wzbogacać swoją wiedzę, rozwijać zainteresowania i uczyć się przez zabawę – co jest szczególnie ważne w przypadku dzieci.



## Infrastruktura i sale

Salę powinny być przestronne, bezpieczne i dopasowane do wieku i potrzeb dzieci – aby zapewniać im możliwość ruchu, który jest ich naturalną potrzebą. Dobra szkoła powinna także posiadać sprzęt multimedialny i umiejętnie korzystać z nowoczesnych technologii, które uatrakcyjniają zajęcia, nie mogą jednak zastąpić naturalnej komunikacji i kontaktu z nauczycielem oraz innymi uczniami.



## Współpraca szkoły z rodzicami

Dobra szkoła nie boi się kontaktów z rodzicami swoich uczniów. Wręcz przeciwnie - zachęca ich do współpracy i monitorowania postępów dzieci, a także do współdziałania w momencie pojawienia się ewentualnych trudności. Rodzice powinni być systematycznie informowani o postępach i nieobecnościach dziecka. W solidnej szkole możesz oczekiwać raportów semestralnych, spotkań z rodzicami, dni otwartych lub możliwości bezpośredniego kontaktu z nauczycielem prowadzącym oraz metodykiem szkoły.



## Przewidywane efekty

Dobra szkoła językowa posiada ustandaryzowany system poziomów i jasno definiuje umiejętności, które uczeń powinien opanować w trakcie kursu na danym poziomie. Powinna także posiadać narzędzia oceny postępów – na przykład w formie ustnego (w przypadku młodszych dzieci) lub pisemnego egzaminu końcowego. Uczniowie widzą, że robią postępy i osiągają zamierzone cele.



## Nadzór metodyczny nad kursem

Czułe oko metodyka jest niezbędnym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości w szkole językowej. Metodyk sprawuje nadzór nad pracą nauczycieli i powinien udzielić Ci informacji w zakresie każdej kwestii dotyczącej kursu, w którym uczestniczy Twoje dziecko.



## Rekomendacje i akredytacje

Dobra szkoła językowa może pochwalić się przynajmniej kilkuletnim doświadczeniem oraz akredytacją lub znakiem jakości PASE. Stowarzyszenie PASE jest jedyną na polskim rynku instytucją nadzorującą standardy jakości i przyznającą znak jakości szkołom językowym. Certyfikat PASE oznacza, że dana szkoła z pozytywnym wynikiem przeszła wnikliwą inspekcję obejmującą wszystkie aspekty jej funkcjonowania i spełnia wszystkie wymogi PASE. Akredytacja Kuratorium Oświaty przyznawana jest jedynie w zakresie kursów dla dorosłych.

Dowiedz się więcej na stronie: [www.pase.pl](http://www.pase.pl)

## 12 powodów, dla których warto wybrać Sokratesa

Myślisz o dodatkowych zajęciach językowych dla swojego dziecka?  
Wybierz przyjazną i sprawdzoną szkołę!



Uczymy skutecznie i praktycznie, a nasi uczniowie naprawdę mówią w języku obcym. Już po semestrze nauki nawet 5-letnie dzieci komunikują się na zajęciach po angielsku z nauczycielem oraz rówieśnikami z grupy.



Wierzymy, że dzieci lepiej przyswajają wiedzę w przyjaznej atmosferze i chcemy, by nauka sprawiała im frajdę. W naszych szkołach zajęcia odbywają się w komfortowych warunkach, z wykorzystaniem kreatywnych gier i zabaw językowych oraz mądrze dobranych multimedialnych.



Jesteśmy jedyną na Ursynowie szkołą realizującą program National Geographic Learning, a nasi uczniowie poprzez język angielski zdobywają nową wiedzę z dziedziny przyrody, geografii i historii oraz rozwijają nowe, przydatne w życiu umiejętności. Dzięki temu nauka jest podwójnie efektywna i arcyciekawa!

Rozbudzamy zainteresowanie językiem i światem dzięki lekcjom, na których nie jest nudno. Uczymy z pasją i zachęcamy dzieci do rozwijania własnych pasji – na przykład do pisania opowiadań po angielsku, które wydajemy potem w formie prawdziwych książek!



Osiągamy wymierne rezultaty: nasi uczniowie już przed ukończeniem szkoły podstawowej osiągają poziom matury podstawowej, zdobywają międzynarodowe certyfikaty językowe i odnoszą sukcesy w olimpiadzie oraz konkursie kuratorskim z języka angielskiego.

Nauczyciele są gwarancją skutecznej nauki języka, dbamy więc o ich rozwój zawodowy i zapewniamy dobre warunki pracy. Większość naszego zespołu jest z nami od wielu lat, z czego jesteśmy bardzo dumni - a dzieci po wakacjach wracają do znanych i lubianych nauczycieli!

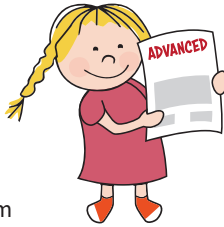






Naszą zasadą jest regularne poddawanie jakości naszej pracy obiektywnej zewnętrznej weryfikacji. Jako jedyna szkoła na Ursynowie zdobyliśmy elitarny certyfikat PASE potwierdzający jakość oferowanych przez nas usług. Posiadamy również akredytację Kuratorium Oświaty, a nasze ośrodki spełniają wszelkie wymagania stawiane zarejestrowanym placówkom edukacyjnym.

Jesteśmy ośrodkiem egzaminacyjnym PTE Young Learners oraz Cambridge Preparation Centre. Co roku kandydaci z naszej szkoły przystępują z sukcesem do uznanych międzynarodowych egzaminów Cambridge First i Advanced oraz Pearson Test of English. W roku szkolnym 2018/19 oferujemy także przygotowanie do sprawdzianu ósmoklasisty z języka angielskiego.



Wspieramy młode talenty oraz stwarzamy dzieciom możliwości wykazania się wiedzą i kreatywnością także poza murami naszej szkoły. Organizujemy i współorganizujemy popularne dzielnicowe konkursy, na przykład dyktando Warsaw Super Spellers, konkurs realizacyjny English-Speaking Countries in a Nutshell oraz konkurs literacki Illustrated Storybook Competition for Young Writers.



Stworzyliśmy największą na Ursynowie bibliotekę anglojęzyczną, którą ciągle wzbogacamy, by nasi uczniowie chcieli czytać, bowiem widzimy, że czytanie w języku obcym przekłada się na szybszy rozwój sprawności językowych.

W Sokratesie oprócz języka uczymy również pomagania innym i wraz z naszymi uczniami wspieramy sierociniec i szkołę w miejscowości Ayveyo w Kenii. W ramach naszego dzielnicowego projektu charytatywnego Read'n'Help, dzieci czytają książki i zbierają ufundowane przez Sokratesa kupony, które są na koniec roku szkolnego wymieniane na złotówki i zasilają konto fundacji New Life Mission Aid.



Poza zajęciami dla dzieci i młodzieży oferujemy także kursy dla dorosłych.

W naszych szkołach można uczyć się języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego - w małych grupach od 4 do 8 osób lub indywidualnie.



## Angielski dla dzieci

Kluczem do sukcesu w nauce języków obcych jest systematyczna praca i regularny kontakt z językiem, zaś eksperci oceniają, że na satysfakcjonujące rezultaty możemy liczyć przy minimum 4 lekcjach tygodniowo. Jak wykorzystać ten czas, by osiągnąć najlepsze efekty i budować w dzieciach pozytywną motywację do nauki? - O tym, jakie formy pracy z dziećmi sprawdzają się w praktyce mówi Ela Borowiec, anglistka z wieloletnim stażem i koordynator kursów oraz egzaminów dla dzieci w Towarzystwie Edukacyjnym SOKRATES.

Najnowsze odkrycia w dziedzinie neurodydaktyki potwierdzają, że nauka – aby była skuteczna - powinna być dla dzieci pozytywnym doświadczeniem, zaś jej efekty najlepsze są wówczas, gdy uczniowie są zaangażowani i otwarci na zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności. Kształtowanie u dzieci pozytywnego nastawienia do nauki języka angielskiego na wczesnych etapach kształcenia ma

wychodzą z zasobem nowego słownictwa i zwrotów, które potrafią zrozumieć i zastosować.

Dzięki pracy w małych grupach możliwy jest indywidualny kontakt nauczyciela z każdym uczniem i aktywne włączenie każdego z nich w pracę na lekcji. W naszej szkole nie ma możliwości aby dziecko biernie 'przesiedziało' całą lekcję, nie mówiąc ani słowa w języku obcym, a nacisk

na autentyczną komunikację, obecną na wszystkich etapach zajęć, jest naszym głównym wyróżnikiem.

Nasi uczniowie poznają język i uczą się samodzielnie go używać w zrozumiałym dla nich kontekście. Zawsze zaczynamy więc od pojęć znanych dzieciom z otaczającego je świata, oraz zwrotów, które mogą okazać się przydatne z ich perspektywy. Ośmiolatek nie musi wiedzieć, jak po angielsku nazywa się wałek do ciasta, ale powinien umieć przedstawić się, opowiedzieć o swojej rodzinie, kupić ulubione lody czy w razie potrzeby poprosić o pomoc. Z tego względu skupiamy się na utrwalaniu i roz-

wijaniu umiejętności praktycznego stosowania słownictwa w konkretnych sytuacjach, np. w dialogach i scenkach sytuacyjnych. Duży nacisk kładziemy też na pracę w grupie, by dzieci - wykonując zadania językowe - uczyły się współpracy z innymi uczniami.

Jesteśmy przeciwnikami zasypywania dzieci stertami kserówek do zrobienia w ramach pracy domowej. Praktyka wprawdzie czyni mistrza, należy jednak pamiętać, że język nie jest tylko zbiorem słów, lecz umiejętnością, a jego istotą jest zdolność komunikowania się z innymi



priorytetowe znaczenie, jeśli bowiem chcemy i lubimy się uczyć, nauka przychodzi nam znacznie łatwiej. Z doświadczenia wiemy też, że aby nauczyć się mówić w języku obcym, trzeba przede wszystkim mówić. Na tych dwóch filarach opiera się nasza filozofia pracy z dziećmi.

Zgodnie z założeniami naszej szkoły, nawet bardzo małe, 4-5 letnie dzieci już od pierwszych zajęć zostają otoczone językiem obcym. Lektor komunikuje się z nimi w tym języku i dzięki zastosowaniu odpowiednich metod pracy, nawet najbardziej nieśmiałe maluchy z każdej lekcji



nych etapów nauki. Czytanie w języku obcym może być wyzwaniem dla maluchów, które dopiero co nauczyły się czytać w języku ojczystym, ale przeczytanie i zrozumienie kolorowej książeczki po angielsku - nawet jeśli byto w niej tylko kilka słów - naprawdę daje dzieciom ogromne poczucie satysfakcji. Po przeczytaniu książeczki, uczniowie wypełniają specjalnie opracowany w tym celu kolorowy formularz Book Report, tworząc własną mini-książeczkę, która jest namacalnym efektem ich pracy.

Jesteśmy zwolennikami przemyślanego zadawania prac domowych – bez zbędnego przeciążania dzieci. Zachęcamy także naszych uczniów do poszerzania swojej wiedzy poprzez różnorodne konkursy i projekty. Takie podejście i budowanie w dzieciństwie solidnych fundamentów dla dalszego rozwijania znajomości języka procentuje, gdyż ‘nasze dzieci’ najpierw skutecznie uczą się mówić po angielsku, a na dalszych etapach nauki stopniowo poszerzają i ugruntowują znajomość gramatyki i słownictwa. Uczniowie rozpoczynający naukę w Sokratesie w wieku 6-7 lat już jako nastolatki uzyskują międzynarodowe certyfikaty językowe i świetnie radzą sobie z egzaminami na zakończenie poszczególnych etapów edukacji. Co roku w gronie naszych uczniów mamy też laureatów i finalistów olimpiad i konkursów kuratorskich. Niemniej jednak, źródłem największej satysfakcji są dla nas praktyczne umiejętności językowe, które zdobywają i rozwijają wszystkie dzieci uczące się w naszej szkole.

ludźmi. Stąd też, aby nauczyć dzieci mówić w języku obcym, staramy się przede wszystkim stworzyć środowisko, w którym będą mogły ćwiczyć tę umiejętność, zamiast nadmiernie skupiać się na zadaniach pisemnych. Tego rodzaju podejście nieuchronnie prowadzi bowiem do zniechęcenia i sprawia, że w pewnym momencie zaczynają protestować i tracią motywację do nauki.

W Sokratesie proponujemy dzieciom ciekawe formy pracy, mające na celu rozwijanie praktycznej znajomości języka. Efektywnie wykorzystujemy czas lekcji, stawiając na komunikację oraz kreatywne ćwiczenia i zachęcając dzieci do samodzielnego ‘odkrywania języka’ i eksperymentowania z nim. Jako szkoła nie uciekamy także od nowoczesnych technologii, ale używamy ich w sposób przemyślany, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom możliwości ruchu, który jest ich naturalną potrzebą. Nie każemy uczniom przez godzinę wpatrywać się w tablicę interaktywną, lecz używamy jej jako przydatnego narzędzia, które uatrakcyjni zajęcia - np. pomaga powtórzyć nowe słownictwo i struktury grammatyczne w formie gry lub zabawy.

Jedną z lubianych przez dzieci i skutecznych form pracy dodatkowej, które proponujemy w naszej szkole, są projekty czytelnicze - realizowane już od bardzo wcze-



## Egzaminy PTE Young Learners

Sokrates jest centrum egzaminacyjnym PTE Young Learners, co oznacza, że dzieci uczące się w naszej szkole mogą przystąpić do egzaminu z języka angielskiego organizowanego w naszych placówkach i uzyskać międzynarodowy certyfikat, potwierdzający i opisujący ich umiejętności językowe.

### Dlaczego warto zdać taki egzamin?

PTE Young Learners to międzynarodowe egzaminy językowe dla dzieci, które opierają się na rzeczywistej komunikacji i budują motywację do nauki. Ich formuła jest przyjazna dzieciom i kładzie nacisk na autentyczną komunikację, a więc umiejętności, które w Sokratesie traktujemy priorytetowo w procesie nauczania i które rozwijamy w trakcie każdego kursu.

Na szczególną uwagę zasługuje forma egzaminu ustnego, który przeprowadzany jest w grupach 5-osobowych i składa się z gry planszowej oraz krótkiej wypowiedzi ustnej, podczas której uczniowie wchodzi w interakcje z innymi kandydatami. Dzięki temu dzieci nie mają poczucia, iż są 'przepytywane' przez dorosłych, ale w naturalny sposób komunikują się z innymi dziećmi, dzieląc się informacjami ze swojego życia.

Warto zaznaczyć, iż zewnętrzny międzynarodowy egzamin językowy jest zazwyczaj dla dzieci pierwszym doświadczeniem tego rodzaju i jest niezwykle ważne, aby było ono pozytywne oraz dało dziecku poczucie sukcesu, dzięki któremu z większą pewnością siebie podejdzie do kolejnych egzaminów. W polskim systemie edukacji uczniowie są testowani na wszystkich etapach kształcenia - warto więc zadbać o to, by ich pierwsze doświadczenia na tym polu zostały zdobyte w przyjaznym środowisku, co wzmocni w dzieciach wiarę w siebie i własne umiejętności. Nasze obserwacje pokazują, że tego rodzaju sukcesy budują u dzieci silną motywację do nauki, zaś pozytywny wynik uznanego międzynarodowego egzaminu jest również dla rodziców wiarygodną, zewnętrzną informacją zwrotną dotyczącą postępów językowych ich dzieci.





## Poziomy egzaminów

Egzaminy PTE Young Learners są dostępne na czterech poziomach: Firstwords, Springboard, Quickmarch i Breakthrough, a każdy z nich składa się z części ustnej, odbywającej się w konwencji gry, co umożliwia wyeliminowanie stresu związanego z egzaminem, oraz






części pisemnej, która sprawdza umiejętność czytania, słuchania i tworzenia prostych wypowiedzi pisemnych.

Sesje egzaminacyjne dla dzieci organizowane są w naszej szkole w maju i czerwcu.

Poziom PTE Young Learners	Rekomendowany wiek kandydata	Liczba godzin potrzebnych do przygotowania	Czas trwania egzaminu	Poziom CEFR
Firstwords	7-9 lat	220	1 godz. + część ustna 20 min.	A1
Springboard	9-11 lat	330	1 godz. + część ustna 20 min.	A1
Quickmarch	11-13 lat	440	1 godz. + część ustna 20 min.	A1/A2
Breakthrough	11-14 lat	550	1 godz. 15 min. + część ustna 20 min.	A2

# Europejski System Opisu Kształcenia Językowego

## Tabela samooceny

		<b>A1</b> Poziom podstawowy	<b>A2</b> Poziom podstawowy	<b>B1</b> Poziom samodzielności
<b>ROZUMIENIE</b>	 <b>Stuchanie</b>	Potrafię zrozumieć znane mi słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące mnie osobiście, mojej rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.	Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.
	 <b>Czytanie</b>	Rozumiem znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.	Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.	Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.
<b>MÓWIENIE</b>	 <b>Porozumiewanie się</b>	Potrafię brać udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mi ująć w słowa to, co usiłuję powiedzieć. Potrafię formułować proste pytania dotyczące najlepiej mi znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw – i odpowiadać na tego typu pytania.	Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.	Potrafię sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafię - bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących).
	 <b>Samodzielne wypowiedzianie się</b>	Potrafię używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszkam oraz ludzi, których znam.	Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.	Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafię krótko uzasadnić i objaśnić własne poglądy i plany. Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.
<b>PISANIE</b>	 <b>Pisanie</b>	Potrafię napisać krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafię wypełnić formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.	Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.	Potrafię pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafię pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.

Europejski system opisu kształcenia językowego CEFR jest używanym na całym świecie systemem opisu kompetencji językowych osób uczących się języków obcych. Umiejętności odpowiadające każdemu z poziomów zaawansowania są zdefiniowane w sześciostopniowej skali – od poziomu A1, oznaczającego podstawową znajomość języka, po C2 oznaczający poziom biegłości językowej porównywalny do wykształconego native speaker'a. Dzięki skali CEFR pracodawcy i uczelnie mogą oceniać, porównywać i określać wymagany poziom umiejętności językowych kandydatów do pracy i na studia.

<p style="text-align: center;"><b>B2</b> Poziom samodzielności</p>	<p style="text-align: center;"><b>C1</b> Poziom biegłości</p>	<p style="text-align: center;"><b>C2</b> Poziom biegłości</p>
<p>Potrąfię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.</p>	<p>Rozumiem dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumiem programy telewizyjne i filmy.</p>	<p>Nie mam żadnych trudności ze zrozumieniem jakiegokolwiek wypowiedzi mówionej – słuchanej „na żywo” czy odbieranej za pośrednictwem mediów – nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka, pod warunkiem jednak, iż mam trochę czasu, by przyzwyczaić się do nowego akcentu.</p>
<p>Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.</p>	<p>Rozumiem długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumiem artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z moją dziedziną.</p>	<p>Rozumiem z łatwością praktycznie wszystkie formy języka pisanego, włączając w to abstrakcyjne lub językowo skomplikowane teksty, takie jak podręczniki, artykuły specjalistyczne i dzieła literackie.</p>
<p>Potrąfię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrąfię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p>	<p>Potrąfię się wypowiadać płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Potrąfię skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrąfię precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, zwracając uwagę na wypowiedzi rozmówców.</p>	<p>Potrąfię bez żadnego wysiłku brać udział w każdej rozmowie czy dyskusji. Dobrze znam i odpowiednio stosuję wyrażenia idiomatyczne i potoczne. Wyrażam się płynnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeń. Jeśli nawet miewam pewne problemy z wyrażeniem czegoś, potrąfię tak przeformułowywać swoje wypowiedzi, że rozmówcy są właściwie nieświadomi moich braków.</p>
<p>Potrąfię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrąfię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>	<p>Potrąfię formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijając w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją.</p>	<p>Potrąfię przedstawić płynny, klarowny wywód lub opis sformułowany w stylu właściwym dla danego kontekstu w sposób logiczny i skuteczny, ułatwiając odbiorcy odnotowanie i zapamiętanie najważniejszych kwestii.</p>
<p>Potrąfię się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrąfię pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrąfię dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p>	<p>Potrąfię się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrąfię pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrąfię dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p>	<p>Potrąfię pisać płynne, zrozumiałe teksty, stosując odpowiedni w danym przypadku styl. Potrąfię pisać o złożonych zagadnieniach w listach, opracowaniach lub artykułach, prezentując poruszane problemy logicznie i skutecznie, tak by ułatwić odbiorcy zrozumienie i zapamiętanie najważniejszych kwestii. Potrąfię pisać streszczenia i recenzje prac specjalistycznych i utworów literackich.</p>



# SOKRATES

SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

[www.tesokrates.com.pl](http://www.tesokrates.com.pl)